

(Download pdf) Konzeptioneller Vergleich von drei Aufsätzen zum Organisationslernen (German Edition)

Konzeptioneller Vergleich von drei Aufsätzen zum Organisationslernen (German Edition)

Michael Pluge

*audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC*

Michael Pluge

Konzeptioneller Vergleich von drei Aufsätzen zum Organisationslernen

Essay



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

#4491457 in eBooks 2010-12-07 2010-12-07 File Name: B007GY7D2Q | File size: 42.Mb

Michael Pluge : Konzeptioneller Vergleich von drei Aufsätzen zum Organisationslernen (German Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Konzeptioneller Vergleich von drei Aufsätzen zum Organisationslernen (German Edition):

Essay aus dem Jahr 2010 im Fachbereich Organisation und Verwaltung, Helmut-Schmidt-Universität - Universität der Bundeswehr Hamburg, Veranstaltung: Professionelle Handlungskompetenzen der

Erwachsenenbildung/Weiterbildung unter forschungstheoretischer Perspektive: Organisationspauml;dagogik: Organisationslernen und Bildungsmanagement, Sprache: Deutsch, Abstract: Die folgenden Ausfuuml;hrungen stellen einen konzeptionellen Vergleich von drei Aufsauuml;tzen zum Organisationslernen dar. Die jeweiligen Aufsauuml;tze sind im Literaturverzeichnis aufgelistet. Die Autoren verfolgen dabei in ihren Argumentationsstrukturen teilweise sehr differenzierte Grundannahmen ndash; sei es das grundlegende Verstauml;ndnis was eine Organisation ist oder die Partizipation des Individuums im Lernprozess. Worin genau diese bestehen, wird im Folgenden analysiert. Um die Konzeption der jeweiligen Autoren nachvollziehen zu kouml;nne, werden die nachfolgenden Absauuml;tze einzelne Verstauml;ndnisbereiche bearbeiten und nach Gemeinsamkeiten und Unterschiede hin untersuchen. Dabei wird zunauuml;chst auf Kennzeichen einer Organisation an sich und darauf aufbauend das organisationale Lernverstauml;ndnis eingegangen. Daran schlieszlig;t sich eine kurze Betrachtung der Kennzeichen des Individuums anhand der beschriebenen Forschungsansauuml;tze an. Die Herausarbeitung der Schnittstellen zwischen individuellem und organisationalem Lernverstauml;ndnis beendet die Ausfuuml;hrungen. Aufsauuml;tze von: Gherardi, S. Nicolini, D. (2001): The Sociological Foundations of Organizational Learning. In: Dierkes, M./ Berthoin Antal, A./ Child, J./ Nonaka, I. (Ed.): Handbook of Organizational Learning Knowledge. Oxford, S. 35-60. Friedman, V.J. (2001): The Individual as Agent of Organizational Learning. In: Dierkes, M./ Berthoin Antal, A./ Child, J./ Nonaka, I. (Ed.): Handbook of Organizational Learning Knowledge. Oxford, S. 398-414. Miner, A.S.; Ciuchta, M.P. Gong Y. (2008) Organizational Routines and Organizational Learning. In: Becker, M.: Handbook of Organizational Routines. Cheltenham, S. 152-186.